Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9470060
Centre d'intérêt: 705

Document d'information sur l'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière : 4e année du secondaire. -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, 1991.
9 f. en foliotation multiple ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du Québec, Direction du développement de l'évaluation)

Titre de la couv.: Evaluation des programmes d'études : éducation au choix de carrière : 4e année du secondaire. Code: 16-7901-08.

ISBN 2-550-15607-2

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques. Direction du développement de l'évaluation

Descripteur(s): Préparation à une carrière * Evaluation de programmes * Méthode d'évaluation * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet: Education au choix de carrière

Ce document contient des renseignements sur le système d'évaluation des programmes d'études et sur l'opération d'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière de la quatrième année du secondaire. On y fournit, entre autres, des informations relatives à l'administration du questionnaire d'évaluation de l'apprentissage des élèves destiné aux écoles sélectionnées dont la liste figure en annexe.

Type de document:

94-70060

Dossier

# DOCUMENT D'INFORMATION

**ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES**

Éducation au choix de carrière

4e année du secondaire

---

Février 1991

Québec

94-70060

# DOCUMENT D'INFORMATION SUR L'ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE

4e ANNÉE DU SECONDAIRE

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Direction du développement de l'évaluation

94-70060

# DOCUMENT D'INFORMATION SUR L'ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE

4e ANNÉE DU SECONDAIRE

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Direction du développement de l'évaluation

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1991

ISBN: 2-550-15607-2

Dépôt légal - premier trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Québec

Aux directrices générales
et aux directeurs généraux
des commissions scolaires et des
établissements d'enseignement privés

Le présent document contient des renseignements sur le système d'évaluation des programmes d'études et sur l'opération d'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière de la 4e année du secondaire actuellement en cours.

Il s'adresse aux directrices et directeurs des services éducatifs, aux responsables de l'évaluation pédagogique ainsi qu'aux conseillères et conseillers pédagogiques ou responsables du dossier de l'éducation au choix de carrière. Il est souhaitable que les directrices et les directeurs d'école du secondaire soient informés de cette opération.

Des informations relatives à l'administration du questionnaire d'évaluation de l'apprentissage des élèves de 4e secondaire, destinées aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés faisant partie de la liste paraissant à l'annexe II, sont présentées dans les pages qui suivent.

Le directeur du Développement
de l'évaluation,

Michel Doré

## PLAN DU DOCUMENT


1. Renseignements généraux sur le système d'évaluation des programmes d'études

   1.1 Objectif du système d'évaluation des programmes d'études

   1.2 Modèle et démarche d'évaluation

2. L'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière

   2.1 Questionnaire d'évaluation de l'apprentissage des élèves
   - 2.1.1 Le but
   - 2.1.2 La durée
   - 2.1.3 Les conditions d'administration
   - 2.1.4 Le matériel requis
   - 2.1.5 La date d'administration

Annexe 1: Modèle général d'évaluation des programmes d'études

Annexe 2: Liste des écoles publiques et des établissements d'enseignement privés sélectionnés en vue de l'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière de 4e secondaire

# 1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR LE SYSTÈME D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

## 1.1 Objectifs du système d'évaluation des programmes d'études

En se dotant d'un système d'évaluation des programmes d'études, le Ministère entend:

- effectuer une recherche plus formelle sur la qualité des programmes d'études mis en oeuvre dans les écoles du Québec afin d'éclairer les décisions à prendre touchant l'amélioration des programmes, leur maintien, leur remplacement par d'autres ou leur abandon;

- assurer une meilleure gestion des programmes d'études.

## 1.2 Modèle et démarche d'évaluation

Le modèle d'évaluation utilisé comprend trois composantes distinctes liées aux phases du processus d'introduction d'un programme d'études:

A) les antécédents, correspondant à la phase d'élaboration du programme d'études;

B) les transactions, correspondant aux phases d'implantation et de mise en oeuvre du programme d'études;

C) les résultats, correspondant à la phase des effets de la mise en oeuvre du programme d'études (rendement des élèves, satisfaction des personnes concernées).

Selon la phase sur laquelle porte l'évaluation, le Ministère utilise une série d'instruments de mesure. Les données ainsi recueillies sont analysées et consignées dans un rapport.

La figure de l'annexe 1 présente le modèle général d'évaluation des programmes d'études. On y retrouve les trois phases principales du processus d'introduction d'un programme d'études ainsi que les objets d'évaluation de chacun des instruments de mesure utilisés à l'issue de ces diverses phases.

---

* Gestion du système d'évaluation des programmes d'études du préscolaire, du primaire et du secondaire. Comité directeur, Évaluation des programmes d'études, ministère de l'Éducation, mai 1986.

## 2. L'ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE

En ce qui a trait à l'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière au secondaire, l'évaluation effectuée à l'issue de la phase 1, c'est-à-dire de l'élaboration du programme, a été complétée en mai 1980. L'implantation du programme étant maintenant terminée depuis plus de deux ans, la présente opération se situe à la fin de la phase 2, soit celle de la mise en oeuvre du programme, ainsi qu'à la phase 3, soit celle des résultats de la mise en oeuvre du programme.

Il est à souligner que l'opération fait suite à celle effectuée l'année dernière en 5e secondaire. Cette année, l'évaluation s'effectue auprès des élèves de 4e secondaire dont le profil d'études est différent compte tenu des nouvelles dispositions du régime pédagogique au regard de cette discipline.

Les données de la présente opération compléteront celles recueillies l'année dernière.

## 2.1 Questionnaire portant sur l'évaluation de l'apprentissage des élèves de 4e secondaire.

### 2.1.1 Le but du questionnaire

Recueillir des informations relatives à la maîtrise de certaines habiletés, ainsi que les perceptions des élèves au regard de la démarche expérientielle et des résultats attendus.

### 2.1.2 La durée

Il est recommandé d'administrer le questionnaire dans le cadre d'un cours. Le temps requis pour remplir le questionnaire ne devrait normalement pas dépasser quarante-cinq minutes.

### 2.1.3 Les conditions d'administration

Il est souhaité que la personne qui administre le questionnaire ne soit pas la même que celle qui enseigne le programme.

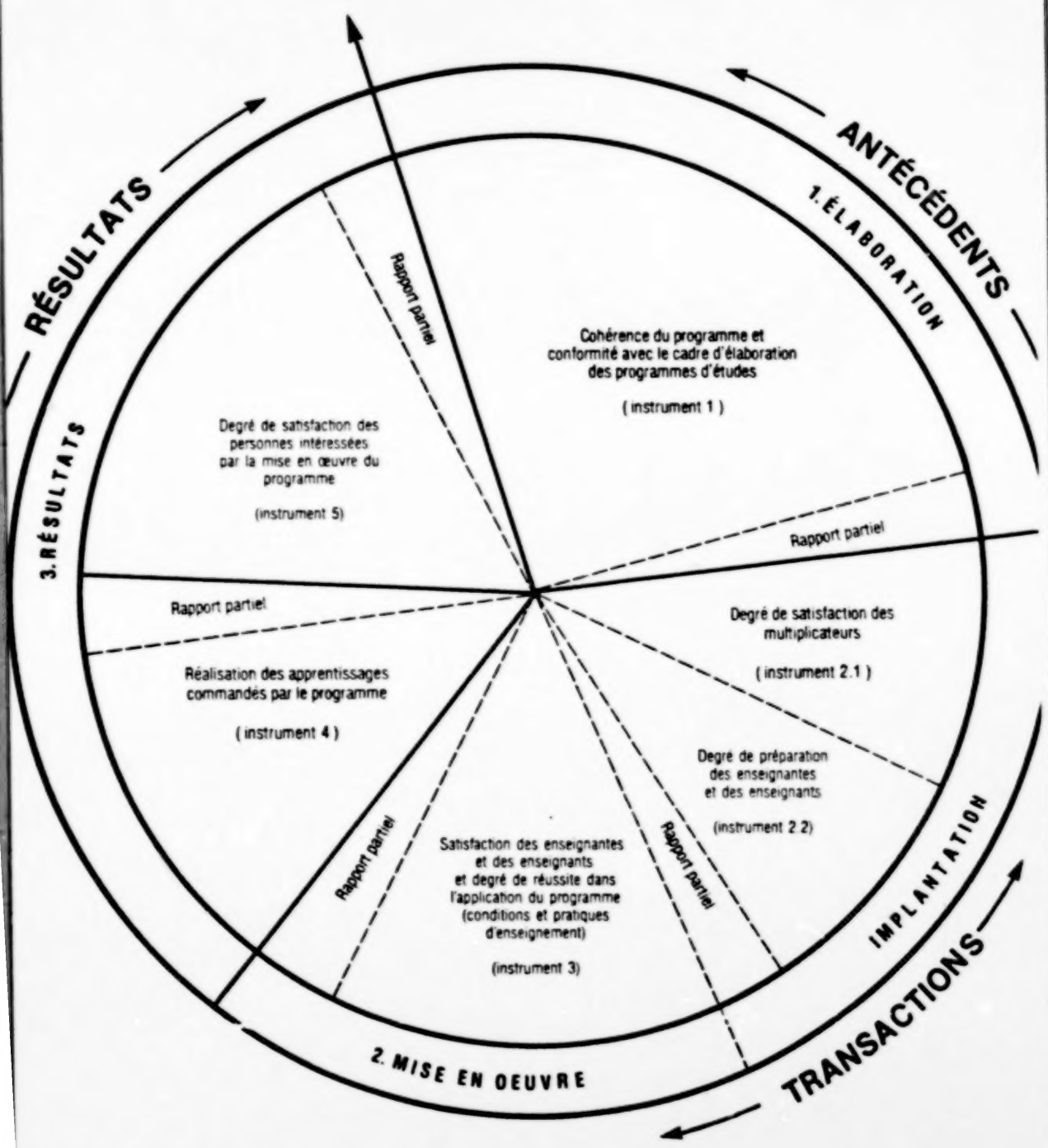
Une personne responsable de la mesure et de l'évaluation ou du personnel de direction pourrait s'acquitter avantageusement de cette tâche.

### 2.1.4 Le matériel requis

Aucun autre matériel que le questionnaire et des crayons n'est requis.

### 2.1.5 La date d'administration

Il est recommandé d'administrer le questionnaire aux élèves au cours de la première semaine de juin. Les consignes relatives à l'identification des groupes d'élèves de 4e secondaire seront connues au moment de l'expédition des questionnaires, à la mi-mai 1991.




**MODÈLE GÉNÉRAL D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES**

**ANNEXE 11**

## ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE
## 4e SECONDAIRE

---

Un groupe d'élèves de chaque école mentionnée dans la liste suivante devra répondre au questionnaire 5.4.

Vous constaterez que les écoles choisies sont les mêmes que celles sélectionnées l'année dernière pour la 5e secondaire, ceci afin de réaliser des analyses comparatives avec les questionnaires du personnel enseignant.

Les consignes relatives à l'identification du groupe d'élèves pour chaque école seront connues au moment de l'expédition des questionnaires, vers la mi-mai 1991.

### LISTE DES ÉCOLES SÉLECTIONNÉES

### ÉCOLES PRIVÉES

| CODE ÉCOLE | NOM DE L'ÉCOLE |
|---|---|
| 170500 | COLLÈGE DE LÉVIS |
| 240500 | COLLÈGE N.-D. DE L'ASSOMPTION |
| 344507 | INSTITUT ESTHER BLONDIN |
| 472500 | COLLÈGE APOSTOL. ST-ALEXANDRE |

### ÉCOLES PUBLIQUES

| CODE ÉCOLE | NOM DE L'ÉCOLE | NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE |
|---|---|---|
| 022003 | ÉCOLE PAUL HUBERT | LA NEIGETTE, CS |
| 060003 | POLYVALENTE GRANDE-RIVIÈRE | PÉNINSULE, CSR DE LA |
| 092020 | POLYVALENTE DES QUATRE-VENTS | LA VALLIÈRE, CS |
| 779003 | POLYVALENTE LA PORTE DU NORD | CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, CS |
| 130017 | POLYVALENTE VEILLEUX | CHAUDIÈRE, CSR DE LA |
| 162023 | ÉCOLE SECONDAIRE DES SENTIERS | DES ÎLETS, CS |

| CODE ÉCOLE | NOM DE L'ÉCOLE | NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE |
|---|---|---|
| 192025 | ÉCOLE SEC. BON-PASTEUR | CÔTE-DU-SUD, CS DE LA |
| 669013 | ÉCOLE JEAN-DE-BRÉBEUF | QUÉBEC, CEC DE |
| 240012 | POLYVALENTE JEAN NICOLET | PROVENCHER, CSR |
| 265011 | ÉCOLE SECONDAIRE L'ESCALE | GRANDPRÉ, CS DE |
| 274147 | POLY. MONTIGNAC | LAC-MÉGANTIC, CS DU |
| 277117 | POLYVALENTE LE BER | SHERBROOKE, CSC DE |
| 342020 | ÉCOLE PIERRE DE LESTAGE | BERTHIER-NORD-JOLI, CS |
| 359028 | POLYVALENTE DES MONTS | LAURENTIDES, CS DES |
| 462017 | POLYVALENTE ST-JOSEPH | PIERRE-NEVEU, CS |
| 290030 | POLY. JACQUES-ROUSSEAU | CHAMBLY, CSR DE |
| 391031 | POLYVALENTE SACRÉ-COEUR | CANTONS, CS DES |
| 444005 | POLYVALENTE YACINTHE-DELORME | YAMASKA, CSR DE L' |
| 709012 | POLYV. DALBE VIAU | SAULT-SAINT-LOUIS, CS |
| 739084 | ÉCOLE SEC. VAN HORNE | GRAND MONTRÉAL, CEP DU |
| 749069 | POLYV. ÉDOUARD MONTPETIT | MONTRÉAL, CEC DE |
| 749129 | ÉCOLE MARG. DE LAJEMMERAIS | MONTRÉAL, CEC DE |
| 472035 | POLYV. LE CARREFOUR | DRAVEURS, CS DES |
| 501001 | POLYV. DE LA FORÊT | HARRICANA, CS |
| 533007 | POLYV. DES BERGES | TADOUSSAC, CS DE |